



Во все времена главное – честно служить отечеству!

По итогам состоявшихся выборов ректора Уральского государственного экономического университета (УрГЭУ-СИНХ) в конце 2015 года новым главой вуза стал Яков Петрович Силин, до этого занимавший пост заместителя председателя Правительства Свердловской области по территориальному развитию и международным отношениям. В январе 2016-го он официально вступил в должность. О своих планах и перспективах развития вуза Яков Силин рассказывает управляющему медиахолдингом «Регионы России» **Максиму Мокееву.**

Яков СИЛИН:

– Яков Петрович, ранее вся Ваша жизнь была связана с властными структурами. Вы занимали руководящие посты в администрации Железнодорожного района Екатеринбурга, городской думе уральской столицы, администрации Свердловской области и Пермского края, а также в аппарате полпреда Президента в УрФО. И вот теперь Вы ушли из власти – возглавив вуз. Не было ли это спонтанным решением?

– Такие решения спонтанными не бывают. Моя тяга к знаниям и постоянному повышению уровня образования подтверждается тремя дипломами (я закончил военное училище, госуниверситет и Академию народного хозяйства при Правительстве РФ), а также званием доктора экономических наук. Я их не для коллекции собирал – повышение и систематизация уровня знаний, научная работа всегда были моим, можно сказать, увлечением по жизни, которое теперь совпало с профессией.

Начавшийся в стране процесс объединения вузов оставит только самых сильных, которые способны готовить специалистов нового уровня, по-настоящему востребованных в экономике.

Я убежден, что учиться надо везде и всегда. Важна как самоподготовка, так и переподготовка на различных курсах, обмен опытом в ходе различных семинаров, конференций, круглых столов. На них в единицу времени можно получить ступок знаний и опыта, нередко уникального, который в разы превышает твои возможности и экономит время. Знания лишними не бывают, их применение на практике повышают эффективность работы руководителя любого уровня. Начавшийся в стране процесс объединения вузов оставит только самых сильных, которые способны готовить специалистов нового уровня, по-настоящему востребованных в экономике. Поэтому на новом посту мой опыт работы во властных структурах очень пригодится.

– В декабре 2015 года на градостроительном совете Екатеринбурга обсуждался проект возведения нового учебного корпуса УрГЭУ, который Вы инициировали. Какое решение принято?

– Работу по подготовке строительства нового учебного корпуса УрГЭУ начал еще мой предшественник на посту ректора. Взвесив все за и против, я посчитал возможным планировать средства на разработку проекта нового здания уже в 2016 году и инициировал обсуждение этого проекта на градостроительном совете. Обсуждение прошло успешно. В этом году задача – получить разрешение на федеральном уровне, пройти все экспертизы и выйти на уровень рабочего проекта. Общая площадь 12-этажного здания учебного корпуса составит 14,5 тыс. кв. м. Предполагается, что в здании будет работать 190 сотрудников, учиться – более 1300 студентов. В его составе предполагается конгресс-центр на 300 мест и выставочный комплекс.

Наше здание расположено в самом центре города, на пересечении транспортных магистралей. Долгострой за серым бетонным забором город не укрывает. Вузу уже давно нужен современный мощный учебный корпус. Кризис не вечен, и при выходе из него надо иметь хороший проект, ориентированный на перспективу.

– Какие новые образовательные направления и программы будут развиваться в УрГЭУ?

– Наш экономический университет уже сегодня в значительной степени – экономико-технологический. И это направление развития будет в числе приоритетных. Перспективна подготовка специалистов по такому профилю, как пищевая инженерия. Эта специальность в течение десятилетий была конкурентным преимуществом вуза, она и сегодня востребована, мы просчитываем варианты ее возрождения. В составе вуза действует институт торговли, пищевых технологий и сервиса, он будет активно развиваться.

Мы активно встречаемся с руководителями предприятий пищевой отрасли, участвуем в работе отраслевой ассоциации. Министерство агропрома региона, бизнес-структуры, предприятия

пищепрома и наш университет должны более тесно координировать усилия в деле подготовки грамотных специалистов.

– Многие руководители предприятий говорят о слабой практической подготовке нынешних студентов, которые получают в вузах больше теоретическую, чем практическую подготовку, в результате производственники тратят время на их переучивание. Будет ли вуз укреплять связи с реальным сектором экономики?

– Моя позиция при общении с руководителями такова: наш университет открыт для диалога и совместной работы, предлагайте свои корректировки, давайте темы для дипломных и магистерских работ, для научных исследований. Максимально приглашайте наших студентов старших курсов к себе на практику! Наш вуз готов часть своих учебных занятий проводить в условиях реального производства. Имеющийся опыт вуза в этой сфере мы хотим сделать более системным и массовым.

Для повышения квалификации преподаватели тоже должны проходить стажировку на профильных предприятиях, банковских структурах, торговых сетях. Сейчас мы завершили подготовку пакета документов для создания базовой кафедры на Машиностроительном заводе им. Калинина. Ему нужны специалисты по всему нашему спектру. Плодотворно мы взаимодействуем и с банковскими структурами, в том числе – Банк ВТБ 24 и Сбербанк. В декабре-январе финансисты провели в несколько этапов конкурс среди студентов вуза, хотели выявить троих лучших. В итоге выбрали 8 студентов, и еще больше взяли на заметку как перспективных, и многих уже пригласили к себе на практику. Это – высокая оценка качества подготовки в нашем вузе.

Наши выпускники должны быть востребованы в ведущих компаниях региона, многие из которых уже вышли на мировой уровень, и требования к кадрам у них соответствующие. В их числе – УГМК, ТМК, Уралвагонзавод, Евраз-холдинг, и другие. Моя позиция неизменна – вуз максимально открыт для взаимодействия, встраивания в народное хозяйство. Он будет активно участвовать в реализации конкретных программ и стратегий развития региона, экспертной подготовке таких проектов и программ на всех уровнях – от муниципалитета до региона. Огромный потенциал вуза в этой сфере сегодня используется слабо.

– Как Вы оцениваете конкурентные преимущества вуза? Каковы его цели и задачи на ближайшую перспективу?

– Сегодня в нашем университете обучается 17 тысяч студентов на всех формах обучения, в его штате – более 550 преподавателей. Многие из них – авторитетные специалисты, основатели собственных научных школ. В их числе – Евгений Георгиевич Анимидца, который создал целую научную школу региональной и муниципальной экономики, эта школа признана АН РФ. У нас сильные кафедры не только экономического профиля, но

такие как: математики, физики и химии, иностранного и делового иностранного языка и другие.

Сегодня между вузами в стране идет жесткая конкурентная борьба, и надо признать, что УрГЭУ в ней подотстал. Государство заявило курс на оптимизацию количества вузов, их объединение, создание опорных вузов. Поэтому моя задача – встроить университет в хозяйство региона, стать ведущим научно-аналитическим центром в сфере экономики. Среди задач вуза также – правильное позиционирование и повышение качества образования, предстоит серьезно усилить научное направление, по которому за последние годы произошел просто провал. Я приглашаю вернуться тех ученых, кто ушел от нас в прежние годы, – чтобы вновь вести занятия и заниматься наукой. Вузы должны или качественно поднять уровень подготовки специалистов – или прекратить это делать совсем.

Качество подготовки надо начинать с повышения профессионального уровня преподавателей. Очень важно, какие он использует методики и технологии преподавания, насколько интересны занятия, как выстраивает коммуникации со студентами. Вуз не только дает знания, но и воспитывает патриотов своей страны. Слабая подготовка и пропуски занятий недопустимы – как со стороны студентов, так и преподавателей. Наш преподаватель должен быть активным – писать научные статьи и вести семинары, выступать на конференциях. Выполнение этих требований ведет к определенной ломке сложившихся стереотипов среди преподавателей, которым надо находить свое место в новых условиях. Не все к этому готовы. Кто не захочет встраиваться в новые реалии – должен подумать о своем выборе. Но в наших я верю.

– Расскажите о своей семье, увлечениях во вне-рабочее время.

– Моя семья далека от политики. Супруга работает в детской поликлинике, сын и дочь уже взрослые, оба закончили наш университет и работают.

Я на работе с утра до вечера – и так уже много лет. По сути, работа и увлечение совпадают, и это очень важно – поскольку на работу я иду с удовольствием. Когда выпадает свободное время – стараюсь читать новые книги по специальности и для души. Сейчас, например, читаю книгу по брендингу территории. Перечитываю двухтомник Мельникова-Печерского «В лесах и на горах», а также историческую литературу. Одна из таких книг – «50 лет в строю» известного российского дипломата и государственного деятеля Алексея Алексеевича Игнатьева. В ней он рассказывает о своей службе и жизни, а также о своем роде, представители которого всегда служили государству. И это совпадает с моей жизненной позицией: где бы я ни служил – в войсках, во власти, в вузе – я всегда исповедую принцип: главное – честно служить отечеству. В этом – смысл жизни.

Свердловская область



Я приглашаю вернуться тех ученых, кто ушел от нас в прежние годы, – чтобы вновь вести занятия и заниматься наукой. Вузы должны или качественно поднять уровень подготовки специалистов – или прекратить это делать совсем.